ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

ការគ្រប់គ្រងសាលារៀនផ្តោតលើលទ្ធផល

ឯកសារប្រតិបត្តិ

ក្រុមប្រឹក្សាយុវជន និកុមារ

សម្រាប់បឋមសិក្សា

ឆ្នាំ ២០១៧

អារម្ភកថា

ផ្អែកលើនិន្នាការអប់រំសកលលោក ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានផ្តោតការយកចិត្តយ៉ាងខ្លាំងទៅលើការលើកកម្ពស់សិទ្ធិកុមារ ការថែទាំសុខភាព សុវត្ថិភាព ដោយបង្កឱកាសគ្រប់បែបយ៉ាងដើម្បីជួយឱ្យកុមារគ្រប់រូបបានចូលរៀនប្រកបដោយសមធម៌ និងគុណភាព។ ទន្ទឹមនឹងនោះ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានបន្តពង្រឹងនូវយុទ្ធសាស្ត្រនៃការអនុវត្តកម្មវិធីសាលាកុមារមេត្រី ដើម្បីធានាបាននូវការដឹកនាំគ្រប់គ្រងសាលារៀន ការរៀន-ការបង្រៀនប្រកបដោយគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាព។ប្រទេសកម្ពុជា បានផ្តល់សច្ចាប័នលើអនុសញ្ញាអង្គការសហប្រជាជាតិស្តីពីសិទ្ធិកុមារនៅថ្ងៃទី១៥ ខែតុលា ឆ្នាំ១៩៩២ យោងតាមខ្លឹមសារនៃអនុសញ្ញានេះដោយឡែកមាត្រា ១២ ១៣ ១៥ ១៧ និង៤២ បានលើកឡើងអំពីតួនាទីយ៉ាងសំខាន់របស់រដ្ឋជាភាគី ដែលត្រូវធានានូវឱកាសក្នុងការសម្តែងមតិ ការស្វែងរក និងទទួលព័ត៌មាន សិទ្ធិសេរីភាពផ្នែកគំនិតមនសិការ សាសនា សិទ្ធិបង្កើត ឬការចូលរួមសមាគម និងសិទ្ធិជួបជុំដោយសន្តិវិធី។

ក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារសាលារៀន រៀបចំឡើងសម្រាប់ជួយការងារក្នុងសាលារៀន និងផ្តល់ឱកាសឱ្យកុមារបានសិក្សារៀនសូត្របន្ថែមពីការងារដែលកើតមានឡើងក្នុងសាលារៀនជាក់ស្តែងមួយចំនួន ទាក់ទងទៅនឹងសកម្មភាពហ្វឹកហាត់ដឹកនាំនិងគ្រប់គ្រង ដើម្បីអាចអភិវឌ្ឍន៍បំណិនទទួលខុសត្រូវ ត្រិះរិះពិចារណា ដោះស្រាយបញ្ហា និងការប្រាស្រ័យទាក់ទងបន្ទាប់ពីការសិក្សាមុខវិជ្ជាក្នុងថ្នាក់រៀន។

លើសពីនោះទៅទៀត ក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារជាផ្នែកមួយនៃការពន្លឿនការងាររបស់សាលារៀនមួយចំនួនដូចជាការសិក្សា ការងារបណ្ណាល័យ ការងារសង្គម ការងាររដ្ឋបាល ការងារហិរញ្ញវត្ថុ ការផ្សព្វផ្សាយ ការងារសិល្បៈ កីឡា វប្បធម៌ ការងារសុខភាព អនាម័យ បរិស្ថាន បំណិនជីវិត និងក្លឹបសិក្សាតាមផ្ទះ និងភូមិ ព្រមទាំងជួយរួមចំណែកអភិវឌ្ឍន៍សាលារៀន ជួយខ្លួនឯងផ្ទាល់ឱ្យក្លាយជាសិស្សល្អ មិត្តល្អ កូនល្អ និងពលរដ្ឋល្អ សម្រាប់សាលារៀន និងសង្គមជាតិរបស់យើង។

មាតិកា

សេចក្តីផ្តើម

គោលបំណង

ក កម្មវិធីក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារសម្រាប់សាលារៀន

ខ ភារកិច្ចក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារថ្នាក់រៀន និងសាលារៀន

១ ជួយខ្លួនឯង ក្នុងថ្នាក់រៀន
២ ជួយដល់សិស្សផ្សេងទៀត នៅក្នុងសាលារៀន
៣ ជួយដល់សិស្សផ្សេងទៀត នៅក្នុងនិងក្រៅសាលារៀន
៤ រាយការណ៍ ពីបញ្ហាដែលកើតឡើងចំពោះកុមារនៅសាលារៀន
៥ ដោះស្រាយបញ្ហាដែលកើតមានឡើងចំពោះកុមារនៅសាលារៀន

គ ដំណើរការជ្រើសរើស និងបង្កើតក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារថ្នាក់រៀន និងសាលារៀន

១ ការជ្រើសរើសប្រធាន អនុប្រធានសាខា ប្រធាន អនុប្រធាន និងសមាជិក
២ លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យក្នុងការជ្រើសរើសប្រធាន អនុប្រធានសាខា ប្រធាន អនុប្រធាន និងសមាជិក
៣ ការប្រកាសជ្រើសរើសប្រធាន អនុប្រធានសាខា ប្រធាន អនុប្រធាន និងសមាជិក
៤ ការធ្វើយុទ្ធនាការជ្រើសរើសប្រធាន អនុប្រធានសាខា ប្រធាន អនុប្រធាន និងសមាជិក

ឃ សកម្មភាពការងារក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារថ្នាក់រៀន

១ ជួយសិស្សតាមថ្នាក់មានផែនការសកម្មភាពប្រចាំខែ
២ អនុវត្តស្វ័យវាយតម្លៃសិស្ស និងគ្រូបង្រៀនប្រចាំខែ
៣ សម្របសម្រួលក្រុមសិស្សឱ្យបង្កើត អនុវត្តគោលការណ៍(បទបញ្ជាផ្ទៃក្នុង)ថ្នាក់រៀន
៤ វាយតម្លៃការងារសកម្មភាពរបស់ថ្នាក់រៀន និងរាយការណ៍ទៅនាយក គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលា

ង សកម្មភាពការងារក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារសាលារៀន

១ ជួយកុមារក្នុងថ្នាក់រៀន និងសាលារៀនលើការងាររៀនសូត្រ
២ ជួយកុមារឱ្យមានសមត្ថភាពរាយការណ៍ ពីបញ្ហាដែលកើតឡើងចំពោះកុមារនៅសាលារៀន
៣ ជួយកុមារឱ្យមានសមត្ថភាពក្នុងការដោះស្រាយបញ្ហា ដែលកើតមានឡើងចំពោះកុមារនៅសាលា

ឧបសម្ព័ន្ធ

ឯកសារយោង

សេចក្តីផ្តើម

ប្រទេសកម្ពុជា បានផ្តល់សច្ចាប័នលើអនុសញ្ញាអង្គការសហប្រជាជាតិស្តីពីសិទ្ធិកុមារនៅថ្ងៃទី១៥ ខែតុលា ឆ្នាំ១៩៩២ យោងតាមខ្លឹមសារនៃអនុសញ្ញានេះដោយឡែកមាត្រា ១២ ១៣ ១៥ ១៧ និង៤២ បានលើកឡើងអំពីតួនាទីយ៉ាងសំខាន់របស់រដ្ឋជាភាគី ដែលត្រូវធានានូវឱកាសក្នុងការសម្តែងមតិ ការស្វែងរក និងទទួលព័ត៌មាន សិទ្ធិសេរីភាព ផ្នែកគំនិត មនសិការ សាសនា សិទ្ធិបង្កើត ឬចូលរួមសមាគម និងសិទ្ធិជួបជុំដោយសន្តិវិធី។

កុមារជាមុខសញ្ញាអ្នកទទួលសេវាអប់រំ រីឯគ្រូបង្រៀន នាយកសាលារៀន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធជាអ្នកផ្តល់សេវាអប់រំ ដល់កុមារដើម្បីឱ្យគេអាចរៀនសូត្រ និងអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាពទៅតាមស្តង់ដាកម្មវិធីសិក្សារបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា គឺជាចំណែកមួយនៃការអនុវត្តសិទ្ធិកុមារនៅសាលារៀន ប្រកបដោយជោគជ័យ។ ដូច្នេះការស្តាប់យោបល់របស់កុមារ និងការបង្កឱកាសឱ្យកុមារបានចូលរួម ជួយឱ្យការសម្រេចចិត្តរបស់មនុស្សចាស់បានកាន់តែល្អប្រសើរ និងមានប្រសិទ្ធភាពដែលអាចឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការជាក់ស្តែងលើរាល់បញ្ហា ដែលពាក់ពន្ធ័នឹងកុមារ។ សកម្មភាពកុមារចូលរួម ក៏បានលើកស្ទួយនិងជួយឱ្យកុមារមានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពរបស់ពួកគេ ក្នុងដំណើរការអភិវឌ្ឍសាលារៀន និងជាពិសេសបានលើកស្ទួយដល់គុណភាពសិក្សារៀនសូត្ររបស់គេ។

កម្មវិធីក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារ គឺរៀបចំឡើងសម្រាប់ជួយការងារក្នុងសាលារៀន និងផ្តល់ឱកាសឱ្យកុមារបានសិក្សារៀនសូត្របន្ថែមពីការងារដែលកើតមានឡើង ក្នុងសាលារៀនជាក់ស្តែងមួយចំនួនទាក់ទងទៅនឹងសកម្មភាពហ្វឹកហាត់ដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រង ដើម្បីអាចអភិវឌ្ឍបំណិនទទួលខុសត្រូវ ការត្រិះរិះពិចារណា ការដោះស្រាយបញ្ហា និងការប្រាស្រ័យទាក់ទងបន្ទាប់ពីការសិក្សាមុខវិជ្ជាក្នុងថ្នាក់រៀន។ លើសពីនោះទៅទៀត ក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារជាផ្នែកនៃការពន្លឿនការងាររបស់សាលារៀនមួយចំនួន ដូចជា ការសិក្សា ការងារបណ្ណាល័យ ការងារសង្គ្រោះ ការជួយសង្គម ការងាររដ្ឋបាល ការងារហិរញ្ញវត្ថុ ការងារផ្សព្វផ្សាយ ការងារសិល្បៈកីឡា វប្បធម៌ ការងារសុខភាព ការងារអនាម័យបរិស្ថាន ការងារបំណិនជីវិត និងក្លឹបសិក្សាតាមផ្ទះ និងភូមិ។

ដូច្នេះកម្មវិធីក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារ ជាយន្តការមួយដ៏សំខាន់ជួយជំរុញដល់ការចូលរួមរបស់កុមារ និងការផ្តល់យោបល់ប្រកបដោយអត្ថន័យក្នុងសាលារៀន ដើម្បីរួមចំណែកអភិវឌ្ឍន៍សាលារៀន និងអភិវឌ្ឍន៍កុមារខ្លួនឯងផ្ទាល់ឱ្យក្លាយជាសិស្សល្អ មិត្តល្អ កូនល្អ និងពលរដ្ឋល្អ សម្រាប់សាលារៀន និងសង្គមជាតិយើង។

គោលបំណង

១ ជួយអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាពកុមារលើការទទួលខុសត្រូវ ការត្រិះរិះពិចារណា ការដោះស្រាយបញ្ហា ការប្រាស្រ័យទាក់ទង ការសម្រេចចិត្ត និងការតស៊ូរមតិដើម្បីអាចក្លាយទៅជាប្រជាពលរដ្ឋ ដែលមានសមត្ថភាព និងសក្តានុពលលើផ្នែកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រង។

២ ជួយផ្តល់គំនិតសម្រាប់ឱ្យសាលារៀន អាចច្នៃប្រឌិតក្នុងការរៀបចំកម្មវិធីក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារបត់បែនទៅតាមស្ថានភាពសាលារៀន និងតម្រូវការរបស់មូលដ្ឋានជាក់ស្តែង ដែលអាចឱ្យសាលារៀនអនុវត្តកម្មវិធីនេះទៅបាន ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព និងមានប្រយោជន៍។

៣ ជួយនាយកសាលារៀន មានលទ្ធភាពអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាព និងការគិតកាន់តែស៊ីជម្រៅមួយកម្រិតទៀត ក្នុងការប្រើប្រាស់គោលនយោបាយ សេចក្តីណែនាំ កម្មវិធីសិក្សា និងលិខិតបទដ្ឋានដែលបានផ្សព្វផ្សាយ ដោយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាឱ្យបានជាប្រយោជន៍សម្រាប់សិស្ស សម្រាប់សាលារៀន និងសហគមន៍។

ក កម្មវិធីក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារសម្រាប់សាលារៀន

ការរៀបចំឱ្យមានកម្មវិធី ក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារនៅកម្រិតសាលារៀន គឺមានសារៈសំខាន់ជាទីបំផុតក្នុងការសម្របសម្រួលជួយឱ្យសកម្មភាពក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារ នៅកម្រិតសាលារៀនមានលក្ខណៈជាក់ស្តែងដែលសមស្របទៅនឹងស្ថានភាពរបស់មូលដ្ឋាន និងអាចអនុវត្តបានប្រកបដោយគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាព។

ការរៀបចំកម្មវិធីក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារ នៅកម្រិតសាលារៀន គឺជាគំនិតផ្តួចផ្តើមប្រកបដោយភាពម្ចាស់ការរបស់នាយកសាលារៀនក្នុងការចលនាឱ្យមានការចូលរួមពីសំណាក់អ្នកពាក់ព័ន្ធទាំងឡាយ ក្នុងសាលារៀន និងសហគមន៍ ជាពិសេសទៅទៀត គឺការចលនាឱ្យសិស្សានុសិស្សក្នុងសាលារៀនទាំងអស់ បានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារ ដែលនឹងនាំមកនូវផលប្រយោជន៍ ដ៏ធំធេងសម្រាប់កុមារផ្ទាល់ ក្នុងការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពជាកូនល្អ សិស្សល្អ និងមិត្តល្អព្រមទាំងក្លាយជាពលរដ្ឋល្អ។

ការរៀបចំកម្មវិធីក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារ នៅកម្រិតសាលារៀន គឺជាការបំលែងគោលបំណង គោលការណ៍ និងខ្លឹមសារសំខាន់ៗដែលមានស្រាប់ក្នុងគោលនយោបាយ សេចក្តីណែនាំ និងឯកសារសំខាន់ៗអំពីសិទ្ធិកុមារ ដែលបានផ្សព្វផ្សាយ និងដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់កន្លងមករបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាឱ្យក្លាយទៅជាឯកសារសម្រាប់ប្រតិបត្តិជាក់ស្តែងបាននៅក្នុងសាលារៀន។

ដូច្នេះសកម្មភាពប្រតិបត្តិទាំងឡាយ នៃការងារក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារ នៅកម្រិតសាលារៀន គឺជាមធ្យោបាយសម្រាប់ជួយដល់ការបណ្តុះបណ្តាលកុមារ បន្ថែមទៀតលើការសិក្សាមុខវិជ្ជាក្នុងកម្មវិធីសិក្សារបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ឱ្យមានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងជាអ្នកគ្រប់គ្រងអំពីកិច្ចការអប់រំ សេដ្ឋកិច្ច និងសង្គមក្នុងកម្រិតសាលារៀន និងក្នុងសហគមន៍តាមរយៈការហ្វឹកហាត់ ការសម្រេចចិត្ត ការដោះស្រាយបញ្ហា ការចូលរួមសកម្មភាពសង្គម និងការតស៊ូមតិសម្រាប់ជាប្រយោជន៍ដល់កុមារទាំងក្នុង និងក្រៅសាលារៀន។

សកម្មភាពប្រតិបត្តិនៃកម្មវិធីក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារ សម្រាប់សាលារៀន គឺការផ្តើមឡើងពីការជួយឱ្យកុមារមាន៖ (១)សមត្ថភាពជួយខ្លួនឯងក្នុងការរៀនសូត្រ (២)សមត្ថភាពសម្របសម្រួលជួយដល់កុមារផ្សេងទៀតក្នុងថ្នាក់រៀន និងសាលារៀន (៣)សមត្ថភាពរាយការណ៍ពីបញ្ហាដែលកើតឡើងចំពោះកុមារក្នុងសាលារៀន និងសហគមន៍ (៤)សមត្ថភាពក្នុងការដោះស្រាយបញ្ហាតាមរយៈការចូលរួមប្រជុំជាផ្លូវការ និងមិនផ្លូវការជាមួយអ្នកពាក់ព័ន្ធក្នុងសាលារៀន ដើម្បីអាចធ្វើការតស៊ូមតិអំពីផលប្រយោជន៍របស់កុមារក្នុងការសិក្សារៀនសូត្រ និងការរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។

ខ ភារកិច្ចក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារថ្នាក់រៀន និងសាលារៀន

១ ជួយខ្លួនឯងក្នុងថ្នាក់រៀន

ក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមាររបស់សាលារៀន គឺជួយដល់សាខាក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារតាមថ្នាក់រៀនឱ្យជួយកុមារម្នាក់ៗក្នុងថ្នាក់រៀន ជាពិសេសសម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី៤ ទី៥ និងទី៦ ឱ្យមានផែនការសកម្មភាពផ្ទាល់ខ្លួនប្រចាំខែ (ឧបសម្ព័ន្ធទី១៖ ឧទាហរណ៍តារាងផែនការសកម្មភាពប្រចាំខែសម្រាប់សិស្សម្នាក់ៗ)។ ខ្លឹមសាររបស់ផែនការសកម្មភាព គឺផ្តោតទៅលើះ(១)លទ្ធផលសិក្សា និងសកម្មភាពសិក្សាដោយខ្លួនឯង (២)លទ្ធផលសិក្សា និងសកម្មភាពសិក្សាជាមួយមិត្តរួមថ្នាក់ ឬជួយដល់មិត្តរួមថ្នាក់ក្នុងការសិក្សា។ល។

ក្រៅពីនេះ ក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារសាលារៀន អាចជួយដល់សាខាក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារតាមថ្នាក់រៀនឱ្យអនុវត្តការធ្វើស្វ័យវាយតម្លៃលទ្ធផល ដែលទាក់ទងទៅនឹងសកម្មភាពកុមារបានជួយខ្លួនឯង និងកុមារមានការជួយផ្ទាល់ពីសំណាក់គ្រូបង្រៀន។ ខ្លឹមសារនៃការវាយតម្លៃ គឺផ្តោតទៅលើការលុបបំបាត់អំពើហិង្សា ការកេងប្រវ័ញ្ចលើកុមារ ការបង្កើនគុណភាពលទ្ធផលសិក្សា ការលើកកម្ពស់សុខភាពអនាម័យ និងបំណិនជីវិតនៅសាលារៀន...។ (ឧបសម្ព័ន្ធទី២៖ ឧទាហរណ៍តារាងស្វ័យវាយតម្លៃរបស់សិស្ស និងរបស់គ្រូបង្រៀនប្រចាំខែ)

២ ជួយដល់សិស្សផ្សេងទៀត នៅក្នុងសាលារៀន

ក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមាររបស់សាលារៀន គឺជួយដល់សាខាក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារតាមថ្នាក់រៀនទាំងអស់ ឱ្យអនុវត្តសកម្មភាពសំខាន់ៗមួយចំនួនរបស់សាលារៀន មានដូចជា៖ (១)ផ្នែកវិន័យនិងចលនាកុមារបីល្អ(២)ផ្នែកសិក្សា និងបណ្ណាល័យ(៣)ផ្នែកសង្គ្រោះនិងជួយសង្គម(៤)ផ្នែករដ្ឋបាលនិងហិរញ្ញវត្ថុ(៥)ផ្នែកផ្សព្វផ្សាយ(៦)ផ្នែកសិល្បៈ កីឡា និងវប្បធម៌ (៧)ផ្នែកសុខភាព អនាម័យ បរិស្ថាន និងបំណិនជីវិត (៨)ផ្នែកក្លឹបសិក្សាតាមផ្ទះ និងតាមភូមិ នៅក្នុងសហគមន៍ដែលអាចជួយកុមារក្នុងសាលារៀន និងក្រៅសាលារៀនបានរៀនជាមួយគ្នាបន្ថែមក្រៅពីរៀននៅសាលារៀន។ សូមមើលសេចក្តីលម្អិត (ឯកសារយោងទី១៖ កម្មវិធីសាលាកុមារមេត្រីសមាសភាពទី៥ការចូលរួមរបស់កុមារ គ្រួសារនិងសហគមន៍ <u>ប្រតិបត្តិរបស់ក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារបោះពុម្ពឆ្នាំ២០១០</u>)

៣ ជួយដល់សិស្សផ្សេងទៀត នៅក្នុងនិងក្រៅសាលារៀន

ក្រៅពីកិច្ចការរបស់សាលារៀន ដូចបានរៀបរាប់ខាងលើ ក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារសាលារៀនចូលរួមជួយប្រមូលកុមារក្រៅសាលា ឱ្យបានចូលរៀនតាមរយៈសកម្មភាពមួយចំនួនដូចជា៖ ការជួយកំណត់មុខសញ្ញាកុមារក្រៅសាលារៀនដែលរស់នៅផ្ទះជិតគ្នា ភូមិជាមួយគ្នា និងអាចរាយការណ៍ ទៅបណ្តាញសាលារៀន (មេក្រុម មេភូមិ គ្រូបង្រៀន និងនាយកសាលារៀន)។

កិច្ចការមួយទៀត គឺការជួយដល់កុមារលើការរៀនសូត្រ ទាំងនៅក្នុងថ្នាក់ និងក្នុងសាលារៀន។ ក្នុងនោះក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារសាលារៀន ជួយដល់សាខាក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារថ្នាក់រៀន ឱ្យជួយគ្នារៀបចំកន្លែងរៀននៅផ្ទះខ្លួនឯង ផ្ទះអ្នកជិតខាង និងកន្លែងរៀនក្នុងសហគមន៍ ដោយមានការជួយ

ដាស់តឿនឱ្យរៀនសូត្រ ឬជួយបង្រៀនពីសំណាក់បងនិងប្អូនជាអ្នករៀនដូចគ្នា ឪពុកម្ដាយ មីងមា យាយតា ដែលស្ម័គ្រចិត្តជួយសម្របសម្រួលដល់ដំណើរការរៀនសូត្របានជាប្រចាំ។ គ្រូបង្រៀនអាចធ្វើការតាមដានដំណើរការរៀនសូត្របានដោយជួយឱ្យក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារមានលទ្ធភាពជួយកុមាររៀងៗខ្លួន និងក្នុងក្រុមឱ្យមានសៀវភៅសម្រាប់កត់ត្រា។ (ឧបសម្ព័ន្ធទី៣.ក៖ ឧទាហរណ៍បញ្ជីឈ្មោះកូនក្មួយដែលត្រូវរៀន ឈ្មោះអ្នកសម្របសម្រួលជួយដាស់តឿនកូនក្មួយបានរៀន ម៉ោងរៀន សម្រាប់រៀននូវផ្ទះខ្លួនឯង និងឧបសម្ព័ន្ធទី៣.ខ៖ ឧទាហរណ៍ការរៀបចំសៀវភៅកត់ត្រាដំណើរការកន្លែងរៀន ផ្ទះជិតគ្នា និងកន្លែងរៀនក្នុងសហគមន៍ដោយបញ្ជាក់ ម៉ោងរៀន មេរៀន និងអ្នកបានមករៀន)។

សកម្មភាពម្ដាយជួយបង្រៀនកូននៅផ្ទះ

សកម្មភាពបងជួយបង្រៀនប្អូននៅផ្ទះ

សកម្មភាពសិស្សរៀននូវកន្លែងប្រមូលផ្ដុំក្នុងសហគមន៍

សកម្មភាពសិស្សរៀននូវផ្ទះជិតគ្នា

សរុបមកកន្លែងរៀន និងដំណើរការរៀនសូត្រនេះប្រព្រឹត្តទៅបានដោយមានការគ្រប់គ្រងចាត់ចែង និងទទួលខុសត្រូវដោយផ្ទាល់ ពីសំណាក់មេភូមិ មេឃុំ បុព្វជិតសាសនា ឬអ្នកពាក់ព័ន្ធដទៃទៀត ដោយមានការសហការជាមួយគ្រូបង្រៀន ក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមាររបស់សាលារៀន និងគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀនផងដែរ។

ក្រៅពីរៀបចំកន្លែងរៀនដូចបានរៀបរាប់ខាងលើ ក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារក៏ត្រូវមានភារកិច្ចរៀបចំឱ្យមានសកម្មភាពប្រកួតអានក្នុងថ្នាក់ រវាងថ្នាក់និងថ្នាក់ ក្នុងសាលារៀន ដើម្បីយកលទ្ធផលនោះទៅប្រកួតផ្ដាច់ព្រ័ត្ររវាងសាលា និងសាលាជារៀងរាល់ឆ្នាំ។(ឧបសម្ព័ន្ធទី៤៖ ដំណើរការរៀបចំព្រឹត្តការណ៍ប្រកួតអំណាន)

សកម្មភាពសិស្សប្រកួតអំណាននៅតាមថ្នាក់រៀន

សកម្មភាពសិស្សប្រកួតអំណាននៅសាលារៀន

៤ រាយការណ៍ ពីបញ្ហាដែលកើតឡើងចំពោះកុមារនៅសាលារៀន

ក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមាររបស់សាលារៀន គឺជួយដល់សាខាក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារតាមថ្នាក់រៀនដើម្បីបានជួយដល់សិស្សក្នុងថ្នាក់ទាំងអស់ ឱ្យបានដឹងពីប្រព័ន្ធរាយការណ៍ រាល់បញ្ហាទាំងឡាយដែលអាចកើតឡើងចំពោះកុមារ ទាក់ទងទៅនឹងអំពើហិង្សា ការកេងប្រវ័ញ្ចកម្លាំងពលកម្ម និងការរំលោភបំពានផ្សេងៗ។ ពេលមានបញ្ហាកុមារនឹងត្រូវរាយការណ៍ជូន៖ តំណាងក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារតាមថ្នាក់ តំណាងក្រុមប្រឹក្សា កុមាររបស់សាលារៀន តំណាងគ្រូបង្រៀន នាយកឬនាយករង ប្រធានក្រុម មេភូមិ មេឃុំ នគរបាលប៉ុស្តិ៍រដ្ឋបាល និងអ្នកពាក់ព័ន្ធមួយចំនួនទៀត ដែលគណៈកម្មការអភិវឌ្ឍសាលារៀនបានរៀបចំសម្រាប់ឱ្យសិស្សអាចមានជម្រើសក្នុងការរាយការណ៍ និងទទួលបានសេវាគាំទ្រ។ (ឧបសម្ព័ន្ធទី៥៖ ឧទាហរណ៍តារាង ប្រព័ន្ធរាយការណ៍ និងផ្តល់សេវាដល់កុមារជួបការលំបាក និងរងគ្រោះ)

តារាងប្រព័ន្ធរាយការណ៍ និងផ្តល់សេវាដល់កុមារ នឹងត្រូវធ្វើការផ្សព្វផ្សាយដល់សិស្សទាំងអស់ក្នុងសាលារៀនជារៀងរាល់ខែនៅពេលគោរពទង់ជាតិ ឬមុនពេលចេញទៅផ្ទះ ដោយក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារជាមួយនគរបាលប៉ុស្តិ៍រដ្ឋបាល។ ក្រៅពីការផ្សព្វផ្សាយ ក៏មានការបិទនៅក្នុងសាលារៀន នៅតាមផ្ទះមួយចំនួន និងនៅទីកន្លែងសំខាន់ៗមួយចំនួនទៀតក្នុងសហគមន៍បន្ថែមទៀត។

៥ ដោះស្រាយបញ្ហា ដែលកើតមានឡើងចំពោះកុមារនៅសាលារៀន

ក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមាររបស់សាលារៀន គឺជួយដល់សាខាក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារតាមថ្នាក់រៀនទាំងអស់ បានប្រមូលទិន្នន័យនិងព័ត៌មាន ព្រមទាំងរាយការណ៍ពីអ្វីដែលកើតមានឡើង នៅតាមថ្នាក់រៀន និងសាលារៀនប្រចាំខែមានដូចជា៖(១)លទ្ធផលការងារធ្វើផែនការសកម្មភាពរបស់សិស្សម្នាក់ៗតាមថ្នាក់ (២)លទ្ធផលនៃការស្វ័យវាយតម្លៃសិស្សគ្រូប្រចាំខែការអនុវត្តការងារក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារតាមថ្នាក់ និង(៣)លទ្ធផលនៃការអនុវត្តសកម្មភាពក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារ ក្នុងសាលារៀនទាំង ៨ផ្នែក (ក្នុងចំណុច ខ.២)។

ជារៀងរាល់ខែ តំណាងក្រុមប្រឹក្សាសាលារៀន ចូលរួមប្រជុំជាមួយគណៈកម្មការអភិវឌ្ឍសាលារៀន គណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន និងគ្រូទទួលបន្ទុកថ្នាក់ដើម្បីគេអាចរាយការណ៍ពីលទ្ធផលរីកចម្រើនបញ្ហាប្រឈមពីផែនការសកម្មភាពដែលនឹងត្រូវធ្វើបន្តនៅខែបន្ទាប់ និងសំណូមពរដល់អ្នកពាក់ព័ន្ធដើម្បីជួយដោះស្រាយ។ លើសពីនោះទៅទៀត តំណាងក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារក៏អាចយកលទ្ធផលរីកចម្រើន និងបញ្ហាប្រឈមទាំងនោះជូនអង្គប្រជុំជាមួយក្រុមប្រឹក្សាឃុំ សង្កាត់ និងស្ថាប័នផ្សេងទៀតផងដែរ។

គ ដំណើរការជ្រើសរើស និងបង្កើតក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារថ្នាក់រៀន និងសាលារៀន

១ ការជ្រើសរើស ប្រធាន អនុប្រធានសាខា ប្រធាន អនុប្រធាន និងសមាជិកគណៈកម្មាធិការប្រតិបត្តិ

ជារៀងរាល់ដើមឆ្នាំសិក្សា សាលារៀនមានការជ្រើសរើសសមាសភាព សម្រាប់បង្កើតក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារ តាមថ្នាក់ និងសាលារៀន ដោយជ្រើសរើសយកសមាសភាពសិស្ស ដែលមានការស្ម័គ្រចិត្តដោយឈរឈ្មោះសម្រាប់ឱ្យគេបោះឆ្នោត។ បេក្ខជនដែលត្រូវជ្រើសរើសតាមរយៈការបោះឆ្នោត គឺជាការជ្រើសរើសរក ប្រធាននិងអនុប្រធានសាខា បន្ទាប់មកទើបជ្រើសរើសប្រធាន អនុប្រធាន និងសមាជិកគណៈកម្មាធិការប្រតិបត្តិ។ ប្រធាន អនុប្រធាន និងសមជិកគណៈកម្មាធិការប្រតិបត្តិត្រូវមានការចូលរួមពីកុមារីផងដែរ។

២ លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យក្នុងការជ្រើសរើស ប្រធាន អនុប្រធានសាខា ប្រធាន អនុប្រធាន និងសមាជិកគណៈកម្មាធិការប្រតិបត្តិ

សាលារៀនរៀបចំលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ សម្រាប់ផ្សព្វផ្សាយដល់សិស្សទាំងអស់ ក្នុងសាលារៀន ជាពិសេសសិស្សថ្នាក់ទី៤ ទី៥ និងទី៦ ដើម្បីដាក់ពាក្យជាបេក្ខភាពឈរឈ្មោះ ដើម្បីឱ្យគេបោះឆ្នោតជ្រើសរើសជាក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារសាខាប្រចាំថ្នាក់រៀន និងគណៈកម្មាធិការប្រតិបត្តិប្រចាំសាលារៀន។ ចំពោះកម្រិតសាលារៀន បើបេក្ខជនសិស្សមកពីថ្នាក់ណា ដែលត្រូវបានគេជ្រើសរើសជាតំណាងក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារកម្រិតថ្នាក់រៀនរួចហើយ និងត្រូវបានគេបន្តបោះឆ្នោតជ្រើសរើស ជាបេក្ខភាពប្រចាំសាលារៀនទៀត តែលុះត្រាតែបេក្ខភាពនេះមានប្រជាប្រិយភាពជាងគេខ្លាំងណាស់ និងមានតម្លៃសម្រាប់សិស្សរួមថ្នាក់និងមិត្តភក្តិក្នុងភូមិផងដែរ។ លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យក្នុងការជ្រើសរើស សំខាន់ៗមានដូចជា៖ បេក្ខជននោះជាសិស្ស (១)ឧស្សាហ៍រៀនសូត្រ (២)ឧស្សាហ៍ជួយការងារគ្រួសារ (៣)ឧស្សាហ៍ជួយការងារថ្នាក់រៀន និងសាលារៀន (៤)មិនឈ្លោះប្រកែកជាមួយមិត្តភក្តិ (៥)មិនជេរ ឬវាយដំមិត្តភក្តិ (៦)ជួយយកអាសារមិត្តភក្តិក្នុងការរៀនសូត្រ (៧)ជួយយកអាសារមិត្តភក្តិ ក្នុងការងារសង្គម (៨)ជួយគ្រូបង្រៀន និងនាយកសាលារៀន តាមរយៈការស្តាប់និងធ្វើតាមដំបូន្មានល្អៗ ។ល។

៣ ការប្រកាសជ្រើសរើសប្រធាន អនុប្រធានសាខា ប្រធាន អនុប្រធាន និងសមាជិក គណៈកម្មាធិការប្រតិបត្តិ

សាលារៀនកំណត់កាលបរិច្ឆេទនៃការដាក់ពាក្យនិងឈប់ទទួលពាក្យរបស់សិស្សតាមថ្នាក់នីមួយៗដែលជាអ្នកឈរឈ្មោះបេក្ខជនសម្រាប់បោះឆ្នោតជ្រើសរើស ជាក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារកម្រិតថ្នាក់រៀននិងគណៈកម្មាធិការប្រតិបត្តិប្រចាំសាលារៀន។

ការប្រកាសជ្រើសរើស មានបិទផ្សាយនៅតាមថ្នាក់រៀន នៅសាលារៀន និងនៅសហគមន៍។ ការប្រកាសនេះក៏មានភ្ជាប់ជាមួយលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យនៃការជ្រើសរើសបេក្ខជន សម្រាប់បង្កើតក្រុមប្រឹក្សាយុវជន

និងកុមារផងដែរ។ ការប្រកាសនេះក៏មានការចូលរួម និងដឹងឮពីសំណាក់សាលារៀន អាជ្ញាធរដែនដី និងសហគមន៍ដើម្បីឱ្យការជ្រើសរើសក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារនេះមានតម្លៃ និងបង្កើនឱ្យមានមោទនភាពសម្រាប់សាលារៀន ជាពិសេសសម្រាប់កុមារ និងក្រុមគ្រួសារដែលបានជាប់ឆ្នោតជាក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារប្រចាំថ្នាក់ និងសាលារៀន។ លើសពីនេះទៅទៀតសម្រាប់ជួយឱ្យកុមារប្រឹងប្រែងរៀនសូត្រ និងធ្វើអំពើល្អសម្រាប់សាលារៀន និងសហគមន៍។

៤ ការធ្វើយុទ្ធនាការជ្រើសរើស ប្រធាន អនុប្រធានសាខា ប្រធាន អនុប្រធាន និងសមាជិកគណៈកម្មាធិការប្រតិបត្តិ

សាលារៀនរៀបចំជាគោលការណ៍ សម្រាប់ណែនាំធ្វើយុទ្ធនាការឃោសនារបស់បេក្ខភាពដែលដាក់ពាក្យក្នុងកម្រិតថ្នាក់រៀន ដើម្បីស្វែងរកការគាំទ្រពីមិត្តរួមថ្នាក់។ រីឯបេក្ខជនដាក់ពាក្យជាក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារ គណៈកម្មាធិការប្រតិបត្តិសាលារៀន ត្រូវការស្វែងរកការគាំទ្រពីសំណាក់កុមារទាំងអស់ក្នុងសាលារៀន។ យុទ្ធនាការនេះមានរៀបចំជាពិធីធ្វើបទបង្ហាញ និងការសួរសំណួរពីសំណាក់គ្រូបង្រៀន នាយកសាលារៀន សហគមន៍ និងសិស្សានុសិស្ស។ បញ្ជីឈ្មោះបេក្ខជន នឹងត្រូវមានការបិទបង្ហាញជាសាធារណៈនៅក្នុងថ្នាក់រៀន សាលារៀន និងសហគមន៍។ រីឯការបោះឆ្នោត គឺសាលារៀនរៀបចំជាគណៈកម្មការវាយតម្លៃសាលារៀន ដែលជាអ្នកជួយធ្វើជាអាជ្ញាកណ្តាល។

ឃ សកម្មភាពការងារក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារថ្នាក់រៀន

១ ជួយដល់សិស្សតាមថ្នាក់មានផែនការសកម្មភាពប្រចាំខែ

ក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារតាមថ្នាក់ជួបជុំសិស្សទាំងអស់ក្នុងថ្នាក់ដោយយកពេលណាមួយ ដើម្បីពិភាក្សាជួយសិស្សម្នាក់ៗតាមថ្នាក់ឱ្យធ្វើផែនការសកម្មភាពរបស់ខ្លួនប្រចាំខែ។ ផែនការសកម្មភាពរបស់សិស្សម្នាក់ៗមានបង្ហាញពីលទ្ធផលរំពឹងទុក និងសកម្មភាពសម្រាប់អនុវត្តប្រចាំខែនីមួយៗ(ឧបសម្ព័ន្ធទី១៖ ឧទាហរណ៍តារាងផែនការសកម្មភាពប្រចាំខែរបស់សិស្សម្នាក់ៗ)។ ខ្លឹមសារសម្រាប់សិស្សកំណត់ក្នុងផែនការសកម្មភាពប្រចាំខែ គឺជាបញ្ហាដែលសិស្សជួបការលំបាក ក្នុងការសិក្សាដូចជា៖ លំបាកអាន លំបាកសរសេរ លំបាកធ្វើលំហាត់ឬចំណោទ។ល។

ផែនការសកម្មភាពប្រចាំខែរបស់សិស្សម្នាក់ៗ អាចសរសេរក្នុងសៀវភៅកត់មេរៀន ឬសៀវភៅលំហាត់ក៏បានអាស្រ័យទៅលើលទ្ធភាពរបស់សិស្សម្នាក់ៗ។ ក្រោយពីបានសរសេរផែនការសកម្មភាពរួចហើយ សិស្សម្នាក់ៗ ត្រូវអានខ្លឹមសារក្នុងផែនការសកម្មភាពឱ្យឮៗ ដើម្បីឱ្យសិស្សផ្សេងទៀតបានស្តាប់ជាសាក្សី។

ផែនការសកម្មភាពប្រចាំខែរបស់សិស្សម្នាក់ៗនឹងត្រូវរាយការណ៍ដោយសិស្សខ្លួនឯងផ្ទាល់ ដល់មិត្តរួមថ្នាក់ ក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារ និងគ្រូបង្រៀននៅរៀងរាល់ខែ។ ការធ្វើរបាយការណ៍លទ្ធផលសម្រេចបានប្រចាំខែប្រៀបធៀបជាមួយលទ្ធផលរំពឹងទុក ដែលបានកំណត់ក្នុងផែនការសកម្មភាពរបស់ខ្លួន។ បន្ទាប់មកបន្តធ្វើផែនការសកម្មភាពសម្រាប់ខែក្រោយ។

២ អនុវត្តស្វ័យវាយតម្លៃសិស្ស និងគ្រូបង្រៀនប្រចាំខែ

ក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមាររបស់សាលារៀន ជួបជុំជាមួយសិស្សទាំងអស់ក្នុងថ្នាក់ ដោយជ្រើសរើសយកពេលណាមួយ ដែលមិនប៉ះពាល់ដល់ម៉ោងរៀនសូត្រ ដើម្បីពិភាក្សាគ្នាជួយដល់សិស្សតាមថ្នាក់ម្នាក់ៗ ឱ្យធ្វើស្វ័យវាយតម្លៃរបស់ខ្លួន និងរបស់គ្រូបង្រៀនប្រចាំខែ។ ស្វ័យវាយតម្លៃរបស់សិស្សម្នាក់ៗ និងរបស់គ្រូ មានកំណត់សូចនាករច្បាស់លាស់ និងមានដាក់ចំនួនសិស្សតាមខែ (ឧបសម្ព័ន្ធទី២៖ ឧទាហរណ៍តារាងស្វ័យវាយតម្លៃរបស់សិស្ស និងរបស់គ្រូបង្រៀនប្រចាំខែ)។ ខ្លឹមសារសកម្មភាពសម្រាប់សិស្សដែលកំណត់ក្នុងតារាងស្វ័យវាយតម្លៃរបស់សិស្សម្នាក់ៗ និងរបស់គ្រូបង្រៀន គឺជាសកម្មភាពដែលសិស្សតាមថ្នាក់ត្រូវកត់សម្គាល់ដូចជា ៖ ការសួរសំណួរ ការធ្វើទំនាក់ទំនង និងការផ្តល់ព័ត៌មានត្រឡប់ពីការសិក្សា ការប៉ះទង្គិចពីមិត្តភក្តិ ពីគ្រូនៅសាលារៀន និងពីមនុស្សជំផ្សេងទៀត។ល។

ចំពោះឧបករណ៍ស្វ័យវាយតម្លៃប្រចាំខែរបស់សិស្សម្នាក់ៗ និងរបស់គ្រូបង្រៀន សិស្សអាចសរសេរក្នុងសៀវភៅកត់មេរៀន ក្រដាសរ៉ាម ឬតាមមធ្យោបាយផ្សេងទៀតក៏បាន អាស្រ័យទៅតាមលទ្ធភាពរបស់សិស្សម្នាក់ៗអាចធ្វើបាន។ បន្ទាប់ពីបង្កើតបានឧបករណ៍ស្វ័យវាយតម្លៃរួចហើយ សិស្សម្នាក់ៗត្រូវអានខ្លឹមសារស្វ័យវាយតម្លៃនោះ ដោយប្រកាសច្បាស់ៗ ឮៗ ដើម្បីឱ្យសិស្សផ្សេងៗទៀត និងគ្រូបង្រៀនបានស្តាប់បានដឹង និងបញ្ជាក់ថាមានឧបករណ៍ធ្វើស្វ័យវាយតម្លៃប្រចាំខែរបស់សិស្សម្នាក់ៗ និងរបស់គ្រូបង្រៀនពិតប្រាដកមែន ហើយឧបករណ៍នេះក្លាយជាសាក្សីរបស់សិស្សម្នាក់ៗ។

លទ្ធផលស្វ័យវាយតម្លៃរបស់សិស្សម្នាក់ៗ និងរបស់គ្រូបង្រៀនប្រចាំខែ ត្រូវបានបូកសរុប និងរាយការណ៍ឱ្យដល់មិត្តរួមថ្នាក់ និងគ្រូបង្រៀន បានដឹងជារៀងរាល់ខែតាមថ្ងៃដែលសិស្ស គ្រូបង្រៀន និងក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារឯកភាពគ្នា។ ការធ្វើរបាយការណ៍ប្រចាំខែនេះសិស្សម្នាក់ៗ នឹងត្រូវអានលទ្ធផលដែលសម្រេចបានប្រៀបធៀបទៅនឹងលទ្ធផលរំពឹងទុក ដែលបានកំណត់ក្នុងឧបករណ៍ស្វ័យវាយតម្លៃរបស់សិស្សម្នាក់ៗ និងរបស់គ្រូបង្រៀន។

៣ សម្របសម្រួលក្រុមសិស្សឱ្យបង្កើត និងអនុវត្តគោលការណ៍(បទបញ្ជាផ្ទៃក្នុង)ថ្នាក់រៀន

ក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមាររបស់សាលារៀនជួបប្រជុំពិភាក្សាជាមួយសិស្សទាំងអស់ក្នុងថ្នាក់ ដើម្បីចលនាឱ្យសិស្សម្នាក់ៗបានបញ្ចេញគំនិត យោបល់ និងសរសេរចងក្រងបង្កើតជាគោលការណ៍ថ្នាក់រៀន។ គោលការណ៍ថ្នាក់រៀនដែលជាគំនិត យោបល់របស់សិស្សម្នាក់ៗបានបង្ហាញពីលទ្ធផលរំពឹងទុក និងសកម្មភាពសម្រាប់គោរព និងប្រតិបត្តិទាំងអស់គ្នា។ ខ្លឹមសារសម្រាប់សិស្សកំណត់ ក្នុងគោលការណ៍ថ្នាក់រៀន គឺជាសំណូមពរទាក់ទងទៅនឹងសកម្មភាព កាយវិការ ឥរិយាបថ និងពាក្យសម្តីដែលក្នុងនោះមានពីសិស្សម្នាក់ៗ ទៅកាន់សិស្សរួមថ្នាក់ ពីសិស្សក្នុងថ្នាក់ទៅកាន់គ្រូបង្រៀន ទៅកាន់ឪពុកម្តាយ ពីឪពុកម្តាយទៅកូន និងពីឪពុកម្តាយទៅគ្រូបង្រៀន ដែលធ្វើឱ្យមានភាពងាយស្រួលដល់ការសិក្សារបស់សិស្ស និងគ្រូបង្រៀន ដូចជា៖ (១)ម៉ោងចូលរៀននិងចេញពីរៀន។ (២)ឥរិយាបថក្នុងពេលកំពុងរៀនមេរៀនជាមួយគ្រូ។ (៣)

ការចូលរួមក្នុងសកម្មភាពរៀន និងបង្រៀន។ (៤)ការសម្រេចចិត្តក្នុងការអនុវត្តគោលការណ៍ថ្នាក់រៀន។ (ឧបសម្ព័ន្ធទី៦៖ គោលការណ៍ឯកភាពរវាងគ្រូ និងសិស្សក្នុងថ្នាក់រៀន)

ខ្លឹមសារនៃគោលការណ៍ថ្នាក់រៀននោះ ប្រធានថ្នាក់ ឬតំណាងក្រុមសិស្ស អានខ្លឹមសារគោលការណ៍ទាំងស្រុងឱ្យបានឮៗ យឺតៗ និងច្បាស់ៗ ដើម្បីសិស្សក្នុងថ្នាក់ទាំងអស់ និងគ្រូបង្រៀនបានស្តាប់ ដែលជាសារ និងជាព័ត៌មានបង្ហាញថា ក្នុងថ្នាក់រៀនមួយមានគោលការណ៍មួយ ហើយគ្រប់អ្នកពាក់ព័ន្ធ ត្រូវគោរពជាដាច់ខាត ព្រោះគោលការណ៍នេះក្លាយជាកស្តុតាង យ៉ាងសំខាន់សម្រាប់ឆ្លុះបញ្ចាំងរាល់សកម្មភាពទាំងឡាយ ដែលសិស្ស ឪពុកម្តាយ និងគ្រូបង្រៀនបាននិងកំពុងប្រតិបត្តិប្រចាំថ្ងៃ។ គោលការណ៍ថ្នាក់រៀនអាចសរសេរបានលើក្រដាសកាតុង ក្តារខៀន បន្ទះក្តារ ក្រដាសផ្ទាំងធំ និងដាក់តាំង ទៅតាមស្ថានភាពជាក់ស្តែងរបស់ថ្នាក់រៀនដែលបង្កភាពងាយស្រួលដល់ការអាន។

ជានាគោលការណ៍ថ្នាក់រៀននេះ ត្រូវបានថែទាំ និងធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពលើខ្លឹមសារព្រមទាំងធ្វើរបាយការណ៍បូកសរុបលទ្ធផល នៃការអនុវត្តគោលការណ៍ប្រចាំខែដើម្បីរាយការណ៍ជូនគ្រូបន្ទុកថ្នាក់ គណៈកម្មាធិការប្រតិបត្តិក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារ និងគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន។

៤ វាយតម្លៃការងារសកម្មភាពរបស់ថ្នាក់រៀន សម្រាប់រាយការណ៍ទៅនាយក និងគណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលា

ក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមាររបស់សាលារៀន ជួបប្រជុំជាមួយសាខាក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារថ្នាក់ និងសិស្សក្នុងថ្នាក់ទាំងអស់ពិភាក្សាគ្នាដើម្បីចូលរួមអនុវត្តសកម្មភាពសំខាន់ៗរបស់សាលារៀន។ ខ្លឹមសារសកម្មភាពដែលសិស្សអនុវត្តមានដូចជា៖ (១)ផ្នែកសិក្សា និងបណ្ណាល័យ (២)ផ្នែកសង្គ្រោះ និងជួយសង្គម (៣)ផ្នែករដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ (៤)ផ្នែកផ្សព្វផ្សាយ (៥)ផ្នែកសិល្បៈ កីឡា និងវប្បធម៌ (៦)ផ្នែកសុខភាព អនាម័យ បរិស្ថាន និងបំណិនជីវិត (៧)ផ្នែកក្លឹបសិក្សាតាមផ្ទះ ក្នុងភូមិ និងក្នុងសហគមន៍ ដែលអាចជួយកុមារក្នុងសាលារៀន និងក្រៅសាលារៀនបានរៀន និងបានចូលរៀន (៨)ផ្នែកវិន័យ សណ្តាប់ធ្នាប់ និងចលនាកុមារបីល្អ។ (ឯកសារយោងទី១៖ កម្មវិធីសាលាកុមារមេត្រី សមាសភាពទី៥ ការចូលរួមរបស់កុមារ គ្រួសារ និងសហគមន៍ <u>ប្រតិបត្តិរបស់ក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារ បោះពុម្ពឆ្នាំ២០១០</u>) និង (ឧបសម្ព័ន្ធទី៧៖ ឧទាហរណ៍ ឧបករណ៍វាយតម្លៃការងារសកម្មភាពរបស់សាលារៀន)

សរុបមកការវាយតម្លៃការងារសកម្មភាពរបស់ថ្នាក់រៀន សម្រាប់រាយការណ៍ទៅនាយក និងគណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលា គឺត្រូវធ្វើឡើងជាប្រចាំតាមខែនិមួយៗ ដោយបូកសរុប និងរាយការណ៍ឱ្យដល់មិត្តរួមថ្នាក់ និងគ្រូបង្រៀន បានដឹង ជារៀងរាល់ខែតាមថ្ងៃដែលសិស្ស គ្រូបង្រៀន និងក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារបានព្រមព្រៀងគ្នា។ ការធ្វើរបាយការណ៍ប្រចាំខែនេះសិស្សម្នាក់ៗ នឹងត្រូវអានលទ្ធផលដែលបានអនុវត្តប្រៀបធៀបទៅនឹងលទ្ធផលរំពឹងទុកដែលបានកំណត់ក្នុងឧបករណ៍វាយតម្លៃ ។

ង សកម្មភាពការងារក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារសាលារៀន

១ ជួយដល់កុមារក្នុងថ្នាក់រៀន និងសាលារៀនលើការងាររៀនសូត្រ

ក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមាររបស់សាលារៀន ជួបប្រជុំជាមួយសាខាក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារថ្នាក់រៀន។ សាខាក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារថ្នាក់រៀនជួបប្រជុំជាមួយសិស្សក្នុងថ្នាក់ទាំងអស់ ពិភាក្សាគ្នាដោយជ្រើសរើសយកថ្ងៃណាមួយដែលមិនប៉ះពាល់ដល់ម៉ោងរៀន ដើម្បីជួយសិស្សក្នុងថ្នាក់លើការរៀនសូត្រតាមរយៈការរៀបចំកន្លែងរៀននៅផ្ទះខ្លួនឯង នៅផ្ទះជិតខាង និងកន្លែងប្រមូលផ្តុំក្នុងសហគមន៍ (ឧបសម្ព័ន្ធទី៣.ក៖ ឧទាហរណ៍បញ្ជីឈ្មោះកូនក្មួយដែលត្រូវរៀន ឈ្មោះអ្នកសម្របសម្រួលជួយដាស់តឿនកូនក្មួយបានរៀន ម៉ោងរៀន សម្រាប់រៀននូវផ្ទះខ្លួនឯង និងឧបសម្ព័ន្ធទី៣.ខ៖ ឧទាហរណ៍ការរៀបចំសៀវភៅកត់ត្រាដំណើរការកន្លែងរៀន ផ្ទះជិតគ្នា និងកន្លែងរៀនក្នុងសហគមន៍ដោយបញ្ជាក់ ម៉ោងរៀន មេរៀន និងអ្នកបានមករៀន)។

សរុបមកកន្លែងរៀន និងដំណើរការរៀនសូត្រនេះប្រព្រឹត្តទៅបាន ដោយមានការគ្រប់គ្រងចាត់ចែង និងទទួលខុសត្រូវដោយផ្ទាល់ពីសំណាក់មេភូមិ មេឃុំ បុព្វជិតសាសនា ឬអ្នកពាក់ព័ន្ធដទៃទៀតដោយមានកិច្ចសហការជាមួយគ្រូបង្រៀន ក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមាររបស់សាលារៀន និងគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀនផងដែរ។ ក្រៅពីរៀបចំកន្លែងរៀនដូចបានរៀបរាប់ខាងលើក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារក៏ត្រូវមានភារកិច្ចរៀបចំឱ្យមានសកម្មភាពប្រកួតអានរវាងសិស្សនិងសិស្សក្នុងថ្នាក់ រវាងថ្នាក់និងថ្នាក់ រវាងសាលានិងសាលា រវាងភូមិនិងភូមិ ដើម្បីយកលទ្ធផលនោះទៅប្រកួតផ្តាច់ព្រ័ត្រក្នុងទិវាជាតិអំណានថ្ងៃទី១១ មីនាដែលតែងប្រព្រឹត្តទៅជារៀងរាល់ឆ្នាំស្របតាមគោលការណ៍ណែនាំរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។ (ឧបសម្ព័ន្ធទី៤៖ ដំណើរការរៀបចំព្រឹត្តការណ៍ប្រកួតអំណាន)

២ ជួយកុមារឱ្យមានសមត្ថភាពរាយការណ៍ ពីបញ្ហាដែលកើតឡើងចំពោះកុមារនៅសាលារៀន

ក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមាររបស់សាលារៀន ជួបប្រជុំជាមួយសាខាក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារថ្នាក់រៀន។ សាខាក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារថ្នាក់រៀនជួបប្រជុំជាមួយសិស្សក្នុងថ្នាក់ទាំងអស់ពិភាក្សាគ្នាដោយជ្រើសរើសយកថ្ងៃណាមួយដែលមិនប៉ះពាល់ដល់ម៉ោងរៀន ដើម្បីពិភាក្សាបង្កើតប្រព័ន្ធរាយការណ៍ និងផ្តល់សេវាដល់កុមារជួបការលំបាក និងរងគ្រោះ ដែលបង្ហាញពីទំនួលខុសត្រូវ ហើយមានសមាសភាពដែលអាចរាយការណ៍បានទាន់ពេលវេលា ។ រចនាសម្ព័ន្ធ សមាសភាព តួនាទី លេខទូរស័ព្ទសម្រាប់ទំនាក់ទំនង ដែលបានកំណត់នៅក្នុងប្រព័ន្ធរាយការណ៍ និងផ្តល់សេវាដល់កុមារជួបការលំបាក និងរងគ្រោះ គឺជាបុគ្គលដែលមានទំនួលខុសត្រូវខ្ពស់ងាយស្រួលទំនាក់ទំនង ព្រមទាំងពេញចិត្តធ្វើការជាមួយស្ថាប័នអប់រំដូចជា៖ សួរនាំការរៀនសូត្រ ស្ថានភាពរស់នៅ ផ្តល់ព័ត៌មានត្រឡប់ដល់មាតាបិតា អាព្យាបាលសិស្ស។ល។ (ឧបសម្ព័ន្ធទី៥៖ ឧទាហរណ៍តារាងយន្តការប្រព័ន្ធរាយការណ៍ និងផ្តល់សេវាដល់កុមារជួបការលំបាក និងរងគ្រោះ)

ប្រព័ន្ធរាយការណ៍ និងផ្តល់សេវាដល់កុមារជួបការលំបាក និងរងគ្រោះ អាចសរសេរលើក្រដាសការតុង ក្រដាសផ្ទាំងធំ ឬក្តារខៀនសម្រាប់ដាក់តាំងទៅតាមស្ថានភាពជាក់ស្តែងរបស់សាលារៀន

(ក្នុងបន្ទប់រៀន ទីចាត់ការ ក្នុងសហគមន៍...) ដើម្បីប្រកាសឱ្យបានដល់មិត្តរួមថ្នាក់ គ្រូបង្រៀន នាយក គណៈកម្មការអភិវឌ្ឍន៍សាលារៀន អាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន សហគមន៍ មាតាបិតា អាណាព្យាបាលសិស្សបានស្តាប់ បានដឹងទុកជាសាក្សី ដើម្បីរកដំណោះស្រាយជួយអន្តរាគមន៍បានទាន់ពេលវេលា។

៣ ជួយកុមារឱ្យមានសមត្ថភាពក្នុងការដោះស្រាយបញ្ហា ដែលកើតមានឡើងចំពោះកុមារនៅសាលារៀន

ក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមាររបស់សាលារៀន ជួបប្រជុំជាមួយសាខាក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារថ្នាក់រៀន។ សាខាក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារថ្នាក់រៀនជួបប្រជុំជាមួយសិស្សក្នុងថ្នាក់ទាំងអស់ពិភាក្សាគ្នា ដោយជ្រើសរើសយកថ្ងៃណាមួយដែលមិនប៉ះពាល់ដល់ម៉ោងរៀន ដើម្បីប្រមូលព័ត៌មាន ព្រមទាំងរាយការណ៍អំពីព្រឹត្តិការណ៍ដែលបានកើតឡើងនៅតាមថ្នាក់រៀន និងសាលារៀនប្រចាំខែ។ ខ្លឹមសារសកម្មភាពដែលបានដោះស្រាយមានដូចជា៖ (១)លទ្ធផលនៃការធ្វើផែនការសកម្មភាពរបស់សិស្សម្នាក់ៗតាមថ្នាក់ (២)លទ្ធផលនៃការស្វ័យវាយតម្លៃសិស្ស និងគ្រូបង្រៀនប្រចាំខែ ការអនុវត្តការងារសាខាក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារតាមថ្នាក់ (៣)លទ្ធផលនៃការអនុវត្តសកម្មភាពក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារក្នុងសាលារៀនទាំង ៨ ផ្នែក។

ដំណោះស្រាយបញ្ហាដែលកើតមានឡើង ចំពោះកុមារនៅសាលារៀនអាចសរសេរ ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរនៅក្នុងសៀវភៅកំណត់ត្រា ឬក្រដាសរ៉ាម ហើយអានឱ្យមិត្តរួមថ្នាក់ គ្រូបង្រៀន នាយក គណៈកម្មការអភិវឌ្ឍន៍សាលារៀន អាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន សហគមន៍ អាណាព្យាបាលបានស្តាប់ បានដឹង និងបានបញ្ជាក់ថា រាល់ការដោះស្រាយមានឯកសាររក្សាតម្កល់ទុកជាភស្តុតាង។

ជារៀងរាល់ខែ តំណាងក្រុមប្រឹក្សារបស់សាលារៀន ចូលរួមប្រជុំជាមួយគណៈកម្មការអភិវឌ្ឍសាលារៀន គណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន និងគ្រូទទួលបន្ទុកថ្នាក់ដើម្បីគេអាចរាយការណ៍ពីលទ្ធផលរីកចម្រើន បញ្ហាប្រឈម និងផែនការសកម្មភាពដែលនឹងត្រូវធ្វើបន្តនៅខែបន្ទាប់ និងសំណូមពរដល់អ្នកពាក់ព័ន្ធដើម្បីជួយដោះស្រាយ។ លើសពីនោះទៅទៀត តំណាងក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារក៏អាចយកលទ្ធផលរីកចម្រើន និងបញ្ហាប្រឈមទាំងនោះជូនអង្គប្រជុំជាមួយ ក្រុមប្រឹក្សាឃុំ សង្កាត់ និងស្ថាប័នផ្សេងទៀតផងដែរ។

ឧបសម្ព័ន្ធ

ឧបសម្ព័ន្ធទី១៖ ឧទាហរណ៍តារាងផែនការសកម្មភាពប្រចាំខែរបស់សិស្សម្នាក់ៗ

សាលាបឋមសិក្សា..ឈ្មោះ

ក តារាងប្តេជ្ញាបង្កើន ឬកែលម្អលទ្ធផលសិក្សា

មុខវិជ្ជា	ពិន្ទុទទួលបានខែមុន
ភាសាខ្មែរ	
បំណិនជីវិត	
គណិតវិទ្យា	

ខ តារាងផែនការសកម្មភាពប្រចាំខែរបស់សិស្ស

សកម្មភាព	អ្នកជំនួយ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ភាសខ្មែរ															
អានស្រៈ															
អានព្យញ្ជនៈ															
អានពាក្យ															
អានឃ្លា															
អានអត្ថបទ															
និទានរឿងខ្លី															
សរសេរពាក្យ															
តែងឃ្លាៈ															
តែងអត្ថបទ															
គណិតវិទ្យា															
បូកលេខ															
ដកលេខ															
ចែកលេខ															

 វិស្ស.................................ថ្នាក់ទី.......................សម្រាប់ខែ..............

	ពិន្ទុប្ដេជ្ញាក្នុងខែ

ថ្ងៃអនុវត្តក្នុងខែ																
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

គុណលេខ															
បំណិនជីវិត															
រៀបចំផែនការ															
....															

សម្គាល់៖ សម្រាប់អ្នកជួយសិស្សជ្រើសរើសបានតាមចិត្តដែលខ្លួនគិតថាអាចជួយបានសរសេរចូលក្នុ

ឯកសារភ្ជាប់ទី២៖ ឧទាហរណ៍តារាងស្វ័យវាយតម្លៃរបស់សិស្ស និងរបស់គ្រូបង្រៀន ព្រ

ឧបករណ៍ស្វ័យវាយតម្លៃ លទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្សម្ន

(តំរូវការផ្លូវក

ក្រុមទី ឬឈ្មោះក្រុម: ....ថ្នាក់ទី:........................... សាលារៀន:

ស១:...............................,ស២:...............................,ស៣:.....................................

I.	**ការប្រាស្រ័យទាក់ទងរបស់គ្រូបង្រៀនជាមួយសិស្ស**	**ខែ.............**		
		ស១	ស២	ស៣
ក. ការសួរសំណួរ សរុប:				
១.	គ្រូបានលើកទឹកចិត្តឲ្យសួរសំណួរ			
២.	គ្រូបានលើកទឹកចិត្តឲ្យលើកជាយោបល់			
៣.	គ្រូបានលើកទឹកចិត្តឲ្យមានសំណូមពរ			
ខ. ការធ្វើទំនាក់ទំនង សរុប:				
១.	គ្រូបានសួរពីជីវភាពរស់នៅ			
២.	គ្រូបានសួរពីស្ថានភាពក្នុងសង្គមគ្រួសារ			
៣.	គ្រូបានសួរពីបញ្ហាសុខភាព			
គ. ការផ្តល់ព័ត៌មានត្រឡប់ពីការសិក្សា សរុប:				
១.	គ្រូបានដាក់ពិន្ទុ រាល់កិច្ចការដែលបានធ្វើ			
២.	គ្រូបានប្រាប់ផ្ទាល់មាត់ពីគន្លឹះធ្វើខុស			
៣.	គ្រូបានសរសេរកែតំរូវកំហុសក្នុងសៀវភៅ			

ងកូឡោន(ក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារ គ្រូបង្រៀន មិត្តភិក្ត បងប្អូន ឪពុកម្តាយ សាច់ញាតិ អ្នកជិតខាង)

ប្រចាំខែ

ាក់ៗ ដោយក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារ ឬក្រុមសិស្ស

ាយ និងចិត្ត)

……………………….. ឆ្នាំសិក្សា:……………………………

ស៤:………………………………,ស៥:………………………………

..		ខែ.................					ខែ...............				
ស៤	ស៥	ស១	ស២	ស៣	ស៤	ស៥	ស១	ស២	ស៣	ស៤	ស៥

II.	**ការទទួលបានតំរូវការផ្លូវកាយ និងចិត្ត**			
ក. ការប៉ះទង្គិចពីមិត្តភក្តិក្នុងសាលា សរុបៈ				
១.	មិត្តភក្តិបានសំឡុត			
២.	មិត្តភក្តិបានសំឡុត និងជេរ			
៣.	មិត្តភក្តិបានសំឡុត ជេរ និងវាយ			
ខ. ការប៉ះទង្គិចពីគ្រូក្នុងសាលា សរុបៈ				
១.	គ្រូបង្រៀនបានសំឡុត			
២.	គ្រូបង្រៀនបានសំឡុត និងជេរ			
៣.	គ្រូបង្រៀនបានសំឡុត ជេរ និងវាយ			
គ. ការប៉ះទង្គិចពីមនុស្សធំ និងមនុស្សផ្សេងៗ សរុបៈ				
១.	ឪពុកម្តាយ ឬអ្នកផ្សេងៗបានសំឡុត			
២.	ឪពុកម្តាយ ឬអ្នកផ្សេងៗបានសំឡុត និងជេរ			
៣.	ឪពុកម្តាយ ឬអ្នកផ្សេងៗបានសំឡុត ជេរ វាយ			

អ្នកសម្របសម្រួលក្នុងការកត់ត្រា

ឈ្មោះ

តួនាទីក្នុងក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារ

អ្នកសម្របសម្រួលក្នុងការកត់ត្រា

ឈ្មោះ

តួនាទីក្នុងក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារ

ឧបករណ៍ស្វ័យវាយតម្លៃ លទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្សមួ

(សុខភាព

ក្រុមទី ឬឈ្មោះក្រុម: ………………………… ថ្នាក់ទី:……………………… សាលារៀន:

ស១:………………………….,ស២:………………………….,ស៣:…………………………….

I. ការបោះចោលសំរាម	មេសា			
	ស១	ស២	ស៣	
ក. ការសំអាត សរុប:				
១. បានបោស និងសំអាតថ្នាក់				
២. បានបោស និងសំអាត សាលារៀន				
៣. បានបោស និងសំអាត ផ្ទះ				
ខ. ការបោះសំរាម សរុប:				
១. បានបោះសំរាមចោលក្នុងថ្នាក់រៀន				
២. បានបោះសំរាមចោលក្នុងសាលារៀន				
៣. បានបោះសំរាមចោលនៅផ្ទះ				
II. ការញាំចំណី និងផឹកទឹក				
ក. ចំណី សរុប:				
១. ចំណីបានគ្រប ឬមិនមានរុយពោម				
២. ចាន ឬឆ្នាំងដាក់ចំណីស្អាត មានអនាម័យ				
៣. ចំណីដែលមិនមានជាតិគីមី ឬប្រើថ្នាំពុល				
ខ. ទឹកផឹក សរុប:				
១. ទឹកផឹកនៅសាលារៀន (យកពីផ្ទះ)				
២. ទឹកផឹកនៅសាលារៀន (ធុងច្រោះ)				
៣. មានទឹកផឹកនៅសាលារៀន (អណ្តូង ឬអាង)				
គ. ឈើ សរុប:				
១. មានឈើពោះ				
២. មានឈើពោះ និងរាគ				
៣. មានក្តៅខ្លួន និងគ្រុន				

ាក់ៗ ដោយក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារ ឬក្រុមសិស្ស

អនាម័យ)

.... ឆ្នាំសិក្សា:.................................

ស៤:.....................................,ស៥:.....................................

		ឧសភា					មិថុនា				
ស៤	ស៥	ស១	ស២	ស៣	ស៤	ស៥	ស១	ស២	ស៣	ស៤	ស៥

ឃ. ប្រើប្រាស់បង្គន់ សរុបៈ				
១. បានប្រើប្រាស់បង្គន់				
២. បានប្រើបង្គន់ និង សំអាតក្រោយពេលប្រប្រាស់				
៣. បានប្រើបង្គន់ សំអាត និងលាងដៃជាមួយសាប៊ូ				

អ្នកសម្របសម្រួលក្នុងការកត់ត្រា

ឈ្មោះ

តួនាទីក្នុងក្រុមប្រឹក្សាឃុំវជននិងកុមារ

ឧបករណ៍ស្វ័យវាយតម្លៃការរើ

ឈ្មោះ ……………………………….. ភេទ……………………

សាលារៀន…………………….. ស្រុក…………………………………

កំរិត

______ ១ ______ ២ ______

កំរិតកែលំអ **កំរិតទាប**

ខ្លឹមសារ	មករា	កុម្ភ
គរុកោ		
I. ការធ្វើសកម្មភាពប្រាស្រ័យទាក់ទងជាមួយសិស្សដើម្បីបង្កើតឲ្យមានភាពជិតស្និទ្ធ និងមានកា		
ក. សំណួរៈ លើកទឹកចិត្តឲ្យសិស្ស បានឆ្លើយឆ្លង និងបានសួរ សំណួរទៅសិស្សគ្នាឯង និងគ្រូបង្រៀនពិសេសកុមារជួបការលំបាកក្នុងការសិក្សា និងរៀនយឺត		
១. បង្កឱកាសឲ្យកុមារបានសួរសំណួរ		
២. បង្កឱកាសឲ្យកុមារបានសួរបញ្ជាក់		

អ្នកសម្របសម្រួលក្នុងការកត់ត្រា

ឈ្មោះ

តួនាទីក្នុងក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារ

កចំរើនសមត្ថភាព គ្រូបង្រៀន

……………………… កាលបរិច្ឆេទ …………………………………………

……… ខេត្ត ……………………………………………………

ពិន្ទុ

៣ ៤ ៥

កំរិតមធ្យម **កំរិតខ្ពស់** **កំរិតគំរូ**

ុះ	មីនា	មេសា	ឧសភា	មិថុនា	កក្កដា	សីហា	កញ្ញា	តុលា	វិច្ឆិកា	ធ្នូ
សល្យ										
លើកទឹកចិត្ត										

៣. បង្កឱកាសឲ្យកុមារបានសំណូមពរ			
ខ. ទំនាក់ទំនង: លើកទឹកចិត្តឲ្យសិស្ស ជួបការលំបាកបាន និយាយលេងជាមួយ ដែលគេអាចចែករំលែកពីការលំបាក និងសំណូមពររបស់គេ			
១. ជជែកលេងជាមួយកុមារ ដើម្បីដឹងពីជីវភាព			
២. ជជែកលេងជាមួយកុមារ ដើម្បីដឹងពីបញ្ហាសង្គម			
៣. ជជែកលេងជាមួយកុមារ ដើម្បីដឹងពីសុខភាព			
៤. ជជែកលេងជាមួយកុមារ ដើម្បីដឹងពីការរៀនសូត្រ			
គ. ការផ្ដល់ព័ត៌មានត្រឡប់: ជួយកុមារដែលធ្វើលំហាត់មិនបានល្អ ឬមិនយល់មេរៀន ឲ្យមានទំនុកចិត្តក្នុងការខំរៀនឲ្យបានប្រសើរ			
១. ដាក់ពិន្ទុរាល់កិច្ចការដែលបានដាក់ឲ្យសិស្ស			
២. ជជែកជាមួយសិស្សផ្ទាល់ដើម្បបញ្ជាក់កែតំរូវ			
៣. សរសេរកែលំអិតដាក់ក្នុងសៀវភៅកិច្ចការសិស្ស			
II. ការធ្វើសកម្មភាពជួយសិស្សផ្ទាល់តាមមុខវិជ្ជា (ភាសា និងគណិត)			
ក. ការអាន: ជួយសិស្សឲ្យមានសមត្ថភាពខាងភាសា			
១. ស្រៈ និងព្យញ្ជនៈ			
២. ផ្សំស្រៈ និងព្យញ្ជនៈ និងប្រកប			
៣. អត្ថបទ			
ខ. ការសរសេរ: ជួយសិស្សឲ្យមានសមត្ថភាពខាងភាសា			
១. ស្រៈ និងព្យញ្ជនៈ			
២. ផ្សំស្រៈ និងព្យញ្ជនៈ និងប្រកប			
៣. អត្ថបទ			
គ. ប្រមាណវិធីទាំង៤			
១. បូក			
២. ដក			
៣. គុណ			
៤. ចែក			
III. ការធ្វើសកម្មភាពជួយឲ្យសិស្សរៀនដោយស្រាវជ្រាវ ភ្ជាប់ទៅនឹងការអនុវត្តក្នុងជីវភាពរស់នៅ			
ក. ការងារគម្រោង			
១. សរសេរ និងកត់ត្រា ទិន្នន័យព័ត៌មានជាប្រចាំ			
២. សរុបទិន្នន័យនិងព័ត៌មានដែលមានសរសេរ និងកត់ត្រា			
៣. សរសេរឯកសារការងារគម្រោង			

ខ. ការអនុវត្តការងារគម្រោងក្នុងជីវភាព (ការដាំ និងចិញ្ចឹម)		
១. ស្ទូនបន្លែ និងដាំដើមឈើភ្ជាប់ការស្រាវជ្រាវ		
២. ចិញ្ចឹមត្រី និងសត្វភ្ជាប់ការស្រាវជ្រាវ		
៣. បច្ចេកវិជ្ជាងាយៗភ្ជាប់ការស្រាវជ្រាវ		
គ. ការអនុវត្តការងារគម្រោងក្នុងជីវភាព (សុខភាព និងអនាម័យ)		
១. ការចោលសំរាម		
២. ការលាងដៃ ការញ៉ាំចំណី និងផឹកទឹក		
៣. ជម្ងឺៈ រាគ និងគ្រុនក្ដៅ		
ឃ. ការអនុវត្តការងារគម្រោងក្នុងជីវភាព គ្រោះមហន្តរាយ និងការផ្លាស់ប្តូរអាកាសធាតុ		
១. ការការពារពីគ្រោះទឹកជំនន់		
២. ការការពារពីខ្យល់ព្យុះ និងរន្ទះ		
៣. ការដាំរុក្ខជាតិ និងថែរក្សាសត្វ		

ខ្លឹមសារ	មករា	
ការងារគ្រ		
I. ការដាក់តាំងរូបភាព ពាក្យស្លោក អត្ថបទ ដែលជាគំនិតរបស់សិស្ស ទាក់ទងទៅនឹងលុបបំបា		
ក. ការសរសេរជាអក្សរ		
១. ជាពាក្យស្លោក		
២. ជាកឋាខ័ណ្ឌ ឬជាចំណុចៗ		
៣. ជាកំណាព្យ ឬជាអត្ថបទ		
ក. ការគូររូបសញ្ញាផ្សេងៗ		
១. ប្លង់ តារាង បញ្ជី		
២. ដ្យាក្រាម		
៣. គំនូរ		
II. ការកំណត់ ការកត់ត្រា ការទុកដាក់ ពីកិច្ចការទាក់ទងនឹងលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស		
ក. ការលំបាកក្នុងការសិក្សា		
១. ការរៀនភាសា		
២. ការរៀនគណិត		
៣. ការរៀនសិក្សាសង្គម និងវិទ្យាសាស្ត្រ		

ា ុះ	មីនា	មេសា	ឧសភា	មិថុនា	កក្កដា	សីហា	កញ្ញា	តុលា	វិច្ឆិកា	ធ្នូ
ប់គ្រងថ្នាក់										
ក់ អំពើហឹង្សា និងសកម្មភាព រាំងស្ទះដល់ការរៀនសូត្រ និងអភិវឌ្ឍសាលារៀន										

ខ. វប្បធម៌ក្នុងការសិក្សារបស់គ្រួសារ		
១. ឲ្យកុមារអាន		
២. ឲ្យកុមារសរសេរ		
៣. ឲ្យធ្វើប្រមាណវិធីលេខទាំង៤		
III. ការកំណត់ ការកត់ត្រា ការទុកដាក់ ពីកិច្ចការទាក់ទងនឹងសុវត្ថិភាព សុខភាព និងអនាម័យសិ		
ក. សុវត្ថិភាព		
១. មានអំពើហឹង្សាក្នុងគ្រួសារ (ឪពុកម្ដាយ បងប្អូន)		
២. មានការបែងចែកវណ្ណៈក្នុងសមាជិកគ្រួសារ		
៣. ឪពុកម្ដាយប្រកបរបរនៅទី ឬតំបន់ផ្សេង		
ខ. សុខភាព និងអនាម័យ		
១. ផឹកទឹកស្អាត		
២. ញ៉ាំអាហារពេលព្រឹក និងញ៉ាំអាហារមានអនាម័យ		
៣. ការឈឺ		

ខ្លឹមសារ	មករា	
វិន័យក្នុងការងារ		
I. ការអនុវត្តម៉ោងបង្រៀន		
ក. ម៉ោងមកដល់សាលារៀន ឬថ្នាក់រៀនៈ គ្រូបង្រៀនចាំបាច់មកដល់សាលារៀនឲ្យបានមុនម៉ោងបន្តិច ដើម្បីធ្វើការជាមួយសិស្ស ពីការរៀបចំថ្នាក់រៀន ជួយ សិស្សរៀនយឺត និងស្វែងយល់ពីកុមារឲ្យបានច្រើន		
១. បានមកដល់មុនម៉ោង		
២. បានមកដល់ទាន់ម៉ោង		
៣. បានមកដល់យឺត		
ខ. ការឈប់តាមថ្ងៃដែលរដ្ឋាភិបាលបានកំណត់ៈ គ្រូបង្រៀនចាំបាច់ ត្រូវអនុវត្តតាមការណែនាំរបស់ក្រសួងអប់រំ ពីការឈប់សំរាក ដើម្បីកុំឲ្យមានការប៉ះពាល់ដល់ ម៉ោងសិក្សារបស់សិស្ស		
១. ឈប់តាមការកំណត់		
២. ឈប់លើស១ថ្ងៃនៃការកំណត់		
៣. ឈប់លើសពី២ថ្ងៃឡើងទៅនៃការកំណត់		

ស្ស										

ា ះ	មីនា	មេសា	ឧសភា	មិថុនា	កក្កដា	សីហា	កញ្ញា	តុលា	វិច្ឆិកា	ធ្នូ
របស់គ្រូបង្រៀន										

II. ការប្រជុំរបស់សាលារៀន		
ក. ប្រជុំសិស្សតាមថ្នាក់: គ្រូបង្រៀនមានការលើកទឹកចិត្តឲ្យមានការដឹកនាំប្រជុំសិស្ស និង ក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារ ដើម្បីឲ្យគេបានលើកជាសំណូមពរ និងជាយោបល់ដែលទាក់ទងទៅនឹងការរៀនសូត្រ		
១. ប្រជុំផ្តោតលើមេរៀនរៀនមិនទាន់ និងមិនយល់		
២. ប្រជុំផ្តោតលើវិន័យ		
៣. ប្រជុំផ្តោតលើការឈ្លោះប្រកែក និងអំពើហឹង្សា		
ខ. ប្រជុំរបស់សាលារៀន: នាយកសាលារៀនមានការលើកទឹកចិត្តឲ្យមានការដឹកនាំប្រជុំ សិស្ស(ក្រុមប្រឹក្សាកុមារ) គ្រូបង្រៀន ក្រុមបច្ចេកទេស ឪពុកម្តាយ សហគមន៍ ដើម្បីឲ្យគេ បានលើកជាសំណូមពរ និងជាយោបល់ដែលទាក់ទងទៅនឹងការរៀនសូត្រ របស់សិស្ស និងការអភិវឌ្ឍសាលារៀន		
១. ប្រជុំបច្ចេកទេសថ្ងៃព្រហស្បតិ៍		
២. ប្រជុំប្រចាំខែរបស់សាលារៀន		
៣. ប្រជុំជាមួយឪពុកម្តាយ និងសហគមន៍		
III. ព្រឹត្តិការណ៍របស់សាលារៀន		
ក. ល្បែងលំហាត់:គ្រូបង្រៀន មានការជួយពីនាយកសាលារៀនបាន រៀបចំឲ្យមានល្បែង លំហាត់កំរិតថ្នាក់និង សាលារៀនជារៀងរាល់ខែ		
១. ល្បែងលំហាត់ និងល្បងប្រាជ្ញាខាងភាសា		
២. ល្បែងលំហាត់ និងល្បងប្រាជ្ញាខាងគណិត		
៣. ល្បែងលំហាត់ និងល្បងប្រាជ្ញាខាងបំណិនជីវិត		
ខ. ពិពរ័ណៈគ្រូបង្រៀន និងនាយកសាលារៀនបាន រៀបចំឲ្យមាន ពិព័រណ៍កំរិតថ្នាក់ និង សាលារៀន		
១. ពិព័រណ៍កំរិតថ្នាក់		
២. ពិព័រណ៍កំរិតសាលារៀន		
៣. ពិព័រណ៍កំរិតផ្ទះ ឬភូមិ		

ខ្លឹមសារ	មករា	[illegible]
ការអភិវឌ្ឍសម[illegible]		
I. ចំណេះដឹងទូទៅ និងសមត្ថភាពមុខវិជ្ជា		

ះ	មីនា	មេសា	ឧសភា	មិថុនា	កក្កដា	សីហា	កញ្ញា	តុលា	វិច្ឆិកា	ធ្នូ
ភាពគ្រូបង្រៀន										

ក. ចំណេះដឹងទូទៅ: គ្រូបង្រៀនមានការលើកទឹកចិត្ត ឲ្យមានការរៀនបន្ថែមផ្នែកចំណេះដឹងទូទៅ ដើម្បីអាចកើនចំណេះដឹងខាងអប់រំ សង្គម និងសេដ្ឋកិច្ច		
១. អានសៀវភៅ និងសរសេរការសិក្សាស្រាវជ្រាវ		
២. ចូលរួមវគ្គសិក្សាផ្សេងៗ		
៣. បន្តរៀនយកបរិញ្ញា និងខ្ពស់ជាងនេះទៀត		
ខ. ចំណេះដឹងមុខវិជ្ជា: គ្រូបង្រៀនមានការលើកទឹកចិត្តឲ្យមានការរៀនបន្ថែមផ្នែកមុខវិជ្ជាដើម្បីអាចមានលទ្ធភាពក្នុងការបង្កើនគុណភាព និងសកម្មភាពបង្រៀនជួយឲ្យសិស្សរៀនបានទទួលលទ្ធផលល្អ		
១. យល់ពីសៀវភៅសិក្សាគោល		
២. យល់ពីគោលបំណង និងមុខងាររបស់មុខវិជ្ជា		
៣. យល់ពីខ្លឹមសារសំខាន់ៗរបស់មេរៀននីមួយៗ		
II. ចំណេះដឹងគរុកោសល្យ		
ក. របៀបសិក្សារបស់កុមារ: គ្រូបង្រៀនមានការលើក ទឹកចិត្តឲ្យមានយល់ដឹងពីរបៀបនៃការសិក្សារបស់ កុមារ		
១. រៀនម្នាក់ៗ ដៃគូរ ក្រុម និងរួម		
២. រៀនដោយពិភាក្សា បង្ហាញ កែតំរូវ		
៣. រៀននៅថ្នាក់ សាលា ផ្ទះ និងទីកន្លែងផ្សេងៗ		
ខ. ដំណើរការសិក្សារបស់កុមារ: គ្រូបង្រៀនមានការលើកទឹកចិត្តឲ្យអនុវត្តគោលការនៃការសិក្សារបស់ កុមារក្នុងសកម្មភាពរៀន និងបង្រៀន		
១. ពីរូបី ទៅពាក់កណ្តាលអរូបី និងទៅអរូបី		
២. ពីងាយ-លំបាក-ស្មុគ្រស្មាញ (ព័ត៌មានទៅបញ្ញត្តិ)		
៣. ពីសុាំ ទៅមិនសុាំ		
III. គោលនយោបាយអប់រំ និងសិទ្ធិកុមារ		
ក. គោលនយោបាយអប់រំ និងផែនការអប់រំ: គ្រូ បង្រៀនមានការលើកទឹកចិត្តឲ្យមានចូលរួម និងស្វែងយល់ ពីបញ្ញត្តិ ខ្លឹមសារ និងសកម្មភាពអប់រំ របស់គោលនយោបាយ និងផែនការអប់រំ		
១. អានគោលនយោបាយ និងផែនការអប់រំ		
២. ចូលរួមបណ្តុះបណ្តាល និងប្រជុំពីការងារផែនការ		
៣. សម្របសំរួលគោលនយោបាយទៅក្នុងការងារ		
ខ. សិទ្ធិកុមារ: គ្រូបង្រៀនមានការលើកទឹកចិត្ត ឲ្យមានការស្វែងយល់ពីបញ្ញត្តិ ខ្លឹមសារ និងសកម្មភាពសិទ្ធិកុមារ		

១.	អានឯកសារសិទ្ធិកុមារ		
២.	ចូលរួមការរៀនសិទ្ធិកុមារ		
៣.	សម្របសម្រួលសិទ្ធិកុមារក្នុងការងារ		

ឧបសម្ព័ន្ធទី៣.ក៖ ឧទាហរណ៍បញ្ជីឈ្មោះកូនក្មួយដែលត្រូវរៀន ឈ្មោះអ្នកសម្របស

បញ្ជីឈ្មោះកូនក្មួយដែលត្រូវរៀន ឈ្មោះអ្នកសម្របស

ឈ្មោះសិស្ស..........................ភេទ...
ឈ្មោះអ្នកជួយបង្រៀននៅផ្ទះ...
ម៉ោងរៀន...

ឧបសម្ព័ន្ធទី៣.ខ៖ឧទាហរណ៍ការរៀបចំសៀវភៅកត់ត្រាដំណើរការកន្លែងរៀន ផ្ទះជិ

សៀវភៅកត់ត្រាដំណើរការកន្លែងរៀន ផ្ទះជិតគ្នា និងកន្លែងរ

ថ្ងៃ..........ទី.........ខែ.............ឆ្នាំ...........
រៀនពីម៉ោង...................ដល់ម៉ោង.........................
ឈ្មោះអ្នកមករៀនដាក់ស្តែង

១... ៥....
២... ៦....
៣... ៧....
៤... ៨....

បញ្ជីឈ្មោះអ្នករៀននៅតាមផ្ទ

ល.រ	ឈ្មោះអ្នករៀន	ភេទ
១		
២		
៣		
៤		

ម្រួលជួយដាស់តឿនកូនក្មួយបានរៀន ម៉ោងរៀន សម្រាប់រៀននូវផ្ទះខ្លួនឯង

ម្រួលជួយដាស់តឿនកូន ក្មួយបានរៀន សម្រាប់រៀននូវផ្ទះខ្លួនឯង

....

....

....

តគ្នា និងកន្លែងរៀនក្នុងសហគមន៍ដោយបញ្ជាក់ ម៉ោងរៀន មេរៀន និងអ្នកបានមករៀន

ៀនក្នុងសហគមន៍ដោយបញ្ជាក់ ម៉ោងរៀន មេរៀន និងអ្នកបានមករៀន

....

....

....

....

ះជិតគ្នា និងកន្លែងរៀនក្នុងសហគមន៍

	អាយុ	ថ្នាក់ទី	ផ្សេងៗ

ឧបសម្ព័ន្ធទី៤៖ ឧទាហរណ៍ ដំណើរការរៀបចំព្រឹត្តការណ៍ប្រកួតអំណាន

ដំណើរការរៀបចំព្រឹត្ត

១.រៀបចំគណៈកម្មការ …………………………………………………… ……………………………………………………
២.រៀបចំសរសេរវិញ្ញាសា …………………………………………………… ……………………………………………………
៣.ជ្រើសរើសបេក្ខភាពចូលរួមប្រកួត …………………………………………………… ……………………………………………………
៤.ដំណើរការប្រកួត …………………………………………………… ……………………………………………………

ឧបសម្ព័ន្ធទី៥៖ ឧទាហរណ៍តារាងយន្តការប្រព័ន្ធរាយការណ៍ និងផ្តល់សេវាដល់កុមារជួបការលំបាក និងរ

តារាងប្រព័ន្ធរាយការណ៍ និងផ្តល់សេវ

សាលាបឋមសិ

ល.រ	ឈ្មោះ	រូបថត	តួនាទីក្នុងប្រព័ន្ធរាយការ
១	កៅ សុភាព		ប្រធាន
២			
៣			
៤			
៥			
៦			
៧			
៨			
៩			

ឧបសម្ព័ន្ធទី៦៖ ឧទាហរណ៍ គោលការណ៍ឯកភាពរវាងគ្រូ និងសិស្សក្នុងថ្នាក់រៀន

ការណ៍ប្រកួតអំណាន

....
....

....
....

....
....

....
....

ងគ្រោះ

ដល់កុមារជួបការលំបាក និងរងគ្រោះ

ក្សា..............................

ណ៍	លេខទូរស័ព្ទទំនាក់ទំនង	តួនាទីក្នុងមូលដ្ឋាន	ផ្សេងៗ
	០១៦ ៨៨៨ ៧៧៧	មេឃុំ	អាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន

គោលការណ៍ស

ថ្នាក់ទី...

១.សំណូមពរសិស្សទៅកាន់គ្រូបង្រៀន ....
២.សំណូមពរសិស្សទៅកាន់សិស្សរួមថ្នាក់ ....
៣.សំណូមពរគ្រូបង្រៀនទៅកាន់សិស្ស ....

ឧបសម្ព័ន្ធទី៧៖ ឧទាហរណ៍ ឧបករណ៍វាយតម្លៃការងារសកម្មភាពរបស់សាលារៀន

ឧបករណ៍វាយតម្លៃក

សាលាបឋមសិក្សា..........

សកម្មភាពអនុវត្តតាមផ្នែកនៅក្នុងសាលារៀន	
១.ផ្នែកវិន័យ សណ្ដាប់ធ្នាប់ និងចលនាកុមារបីល្អ	
២.ផ្នែកសិក្សា និងបណ្ណាល័យ	
៣.ផ្នែកសង្គ្រោះ និងជួយសង្គម	
៤.ផ្នែករដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ	
៥.ផ្នែកផ្សព្វផ្សាយ	
៦.ផ្នែកសិល្បៈ កីឡា និងវប្បធម៌	
៧.ផ្នែកសុខភាព អនាម័យ បរិស្ថាន និងបំណិនជីវិត	
៨.ផ្នែកក្លឹបសិក្សាតាមផ្ទះ ភូមិ និងសហគមន៍	

រម្រាប់ថ្នាក់រៀន

....

....
....

....
....

....
....

ារងារសកម្មភាពរបស់សាលារៀន

.........ខែ.................ឆ្នាំ..................

ពេញចិត្ត ☺	ធម្មតា 😐	មិនពេញចិត្ត ☹

ឯកសារយោង

ឯកសារយោងទី១៖ កម្មវិធីសាលាកុមារមេត្រី សមាសភាពទី៥ការចូលរួមរបស់ ២០១០

ឯកសារយោងទី២៖ គោលនយោបាយជាតិ ស្តីពី ការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា ឬ ២០១១ រៀបចំដោយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

ឯកសារយោងទី៣៖ អនុក្រឹត្យ ស្តីពី ការតែងតាំងសមាសភាពក្រុមប្រឹក្សាជាតិក

ឯកសារយោងទី៤៖ អនុក្រឹត្យ ស្តីពី ការរៀបចំ និងប្រព្រឹត្តទៅនៃក្រុមប្រឹក្សាជាតិ

ឯកសារយោងទី៥៖ ឯកសារបង្រៀន ការអនុវត្តសិទ្ធិកុមារក្នុងសាលារៀន បោះ

ាកុមារ គ្រួសារ និងសហគមន៍ ប្រតិបត្តិរបស់ក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារ បោះពុម្ពឆ្នាំ

ានទទួលការឯកភាពពីគណៈរដ្ឋមន្ត្រីក្នុងសម័យប្រជុំពេញអង្គនាថ្ងៃទី២៤ ខែមិថុនា ឆ្នាំ

ុជាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជន លេខ ១៨៨៦ អនក្រ.តត ចុះថ្ងៃទី ២០ ខែ កុម្ភៈ ឆ្នាំ២០១៥
កម្ពុជាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជន នស/រតត/០២១៣/១៤១ ចុះថ្ងៃទី ១៦ ខែ កុម្ភៈ ឆ្នាំ២០១៣
ុម្ពឆ្នាំ២០០៧